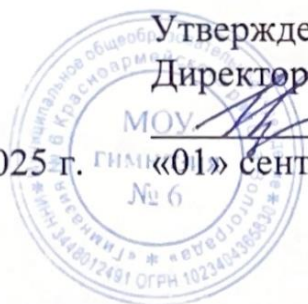


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6
Красноармейского района Волгограда»**

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
МОУ гимназии № 6
Протокол № 01 от 01.09.2025 г.



Утверждено
Директор МОУ гимназии № 6
С.Ю. Игнатьева
«01» сентября 2025 г.

Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 6
№ 121 от 01.09.2025 г.

**Рабочая программа
курса по выбору
«Увлекательный английский»
(5 класс, 34 часа)**

Настоящая программа разработана для изучения в 5 классе общеобразовательного учреждения и составлена соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Ориентирована на работу по линии учебно-методических комплектов «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, Подоляко, В. Эванс (М.: Express Publishing: Просвещение, 2014)

Занятия курса по выбору «Увлекательный английский» помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка умение в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Курс предназначен готовить их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы спланированы так, чтобы углубить и дополнить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Цель курса:

формирование лингвистической культуры учащихся на основе базового знания иностранного языка.

Задачи курса:

сформировать осознанное умение использования грамматических явлений в устной и письменной речи;
научить пониманию грамматических структур при чтении и аудировании.

Формы работы в рамках курса:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, дидактические, коммуникативные, логические, ролевые, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины,
- урочные занятия,

- контрольные занятия,
- тестирование.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности. Объем программы 34 часа (1 час в неделю). Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение

выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное и дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

1	Знакомство. Составление диалогов о себе	1
2	О себе и семье	2
3	Что такое to be?	1
4	Формы глагола to be	4
5	Глагол to be в разных временах	2
6	Изучение Past Simple	2
7	Повторение Present Simple	3
8	Повторение Present Continuous	2
9	Сравнение Present Simple и Present Continuous	2
10	Артикли	2
11	Падежи	2
12	Имя существительное	2
13	Future Simple	4
14	Письмо в прошлое и будущее	2
15	Проектная деятельность	3
Итого		34